RUB

Accessibility@RUB Workpaper Moodle: Barrierefreiheitsprüfung

Zusammengefasst

- Der Texteditor beinhaltet eine Barrierefreiheitsprüfung
- Geprüft werden hierdurch die Inhalte der entsprechenden Textbox
- Die Barrierefreiheitsprüfung vermag lediglich wenige Aspekte der Barrierefreiheit grob zu prüfen, ermöglicht aber kein Urteil darüber, ob ein Kurs tatsächlich zugänglich ist
- Nutzen Sie die Barrierefreiheitsprüfung als zusätzliche kleine Unterstützung
- Führen Sie sie hierzu immer dann durch, wenn Sie alle Inhalte in ein Textfeld eingegeben haben

Warum?

In Moodle haben Sie in jedem Tool, das den Texteditor beinhaltet, die Möglichkeit, eine Barrierefreiheitsprüfung durchzuführen. Moodle prüft hiermit einige wichtige Aspekte der Barrierefreiheit und meldet Ihnen gegebenenfalls zurück, wenn einzelne Punkte zu verbessern sind.

Die Funktion ist hilfreich, um zu überprüfen, dass man bei der Erstellung einer Moodle-Seite bestimmte Punkte bedacht hat. Daher ist es empfehlenswert, sie immer dann durchzuführen, wenn man Inhalte über den Atto-Texteditor eingefügt hat.

Die integrierte Barrierefreiheitsprüfung ist ein hilfreiches Werkzeug, um einige bestimmte Aspekte einzelner Texte in Moodle zu prüfen. Überschätzen Sie die Fähigkeiten dieses Tools jedoch nicht: Das Tool ist nicht in der Lage, zu beurteilen, ob ein Moodle-Kurs tatsächlich barrierefrei ist. Die Zugänglichkeit digitaler Medien lässt sich nicht aus rein technischer Perspektive prüfen. Zahlreiche Aspekte der Barrierefreiheit können durch derartige Tools nicht erkannt werden.

Moodle Barrierefreiheitsprüfung: Zwei Beispiele

- Moodle überprüft zwar, ob für jedes Bild ein Alternativtext hinterlegt ist; ob dieser Alternativtext für das jeweilige Bild passend und aussagekräftig ist, kann es jedoch nicht beurteilen.
- 2. Die Barrierefreiheitsprüfung kann nicht erkennen, ob alternative Dateiformate zu Inhalten bereitgestellt wurden oder nicht.



1

Zentrum für Wissenschafts Betrachten Sie die integrierte Barrierefreiheitsprüfung daher lediglich als hilfreiche Unterstützung bei einzelnen Aspekten der Barrierefreiheit.

Welche Aspekte prüft die Barrierefreiheitsprüfung?

Die integrierte Barrierefreiheitsprüfung prüft die Inhalte, die Sie in den Texteditor eingegeben haben, auf die folgenden Aspekte:

- Verfügt jede Grafik über einen Alternativtext?
- Sind die Kontraste zwischen Text- und Hintergrundfarbe ausreichend hoch?
- Werden bei langen Texten Überschriften genutzt?
- Haben Tabellen eine Beschreibung?

Wie?

Nachdem Sie alle Inhalte in den Texteditor eingegeben haben, klicken Sie auf das Pfeil-Icon für Menüleiste umschalten.

Textseite zu 'Abschnitt	t 16' hinzufügen● → Alles auftda	ppen
 Allgemeines 		
Name	0 Trapattoni	
Beschreibung		
	Es gibt im Moment in diese Mannschaft, oh, einige Spieler vergesen ihnen Profi was sie sind. Ich lese nicht sehr viele Zeitungen, aber ich habe gehört viele Situationen. Erstens: wir haben nicht offensiv gespielt. Es gibt keine deutsche Mannschaft spielt offensiv und die Name offensiv wie Bayen. Letzte Spiel hatts wir in Platz drei Spitzen: Elber, Jancka und dann Zickler. Wir müssen nicht vergessen Zickler. Zickler ist eine Spitzen mehr, Mehmet eh mehr Basier. Ist klar die Worter, ist möglich verstehen, was ich hab gesagt? Danke. Offensiv, offensiv ist wie machen wir in Platz. Zweitens: ich habe erklart mit diese zwei Spieler. nab Dortmund brauchen vielleicht Halbzeit Pause. Ich habe auch andere Mannschaften gesehen in Europa nach diese Mittwoch. Ich habe gesehen auch zwei Tag die Training. Ein Trainer ist nicht ein Idiod Ein Trainer sei sehen was passieren in Platz. In diese Spiele swaren zwei, drei diese Spieler waren schwach wie eine Flasche leerl Haben Sie gesehen Mittwoch, welche Mannschaft hat gespielt Mittwoch? Hat gespielt Mehmet oder gespielt Basier oder hat gespielt Trapator Diese Spieler beklagen mehr als sie spielen! Wissen Sie, warum die Italienmannschaften kaufen nicht diese Spieler? Weil wir haben gesehen viele Male solch Spiel!	n se :h ? ! ii? e
	Überschrift 1 Überschrift 2 Überschrift 3	
	Zelle 1 Zelle 2 Zelle 3	
	Zelle 4 Zelle 5 Zelle b	li.
	Beschreibung im Kurs zeigen	

Nun fährt sich eine zweite Zeile mit Symbolen aus. Auf der rechten Seite finden Sie Tests zur Barrierefreiheit. Durch einen Klick auf das Icon führen Sie die Barrierefreiheitsprüfung durch.

■ Textseite zu 'Abschnitt 16' hinzufügen●																	
 Allgemeines 																Alles aufk	lappen
Name	Trap	Trapattoni															
Beschreibung	ı	Q	ງ ເ	A▼	BI	i=	=	T;▼	%	S 1	•		മ	•	<u>U</u> (8 x ₂ x ²	
	Ff	•	± =				2	I SE		-	₫~ \$		×				
	Situat wir in Wörte Dortr Flasct Diese Spiell	tionen. E n Platz dr er, ist mö mund bra raining. E he leer! I e Spieler !	ristens: wir l ristens: wir l iglich verst auchen viel Ein Trainer i Haben Sie g beklagen r	naben ni Elber, Ja ehen, wa eicht Ha st nicht e gesehen nehr als	cht offensi ncka und d s ich hab g Ilbzeit Paus ein Idiot! Ei Mittwoch, v sie spielen!	v gespie lann Zicl jesagt? se. Ich ha in Traine welche ! Wissen	elt. Es gibt i kler. Wir m Danke. Offd abe auch al er sei sehen Mannschaft Sie, warun	eine deut issen nich nsiv, offe idere Mar was passi hat gespi i die Italie	sche Mar t vergess nsiv ist w nnschafte ieren in P ielt Mittw enmannsc	innschaft : en Zickle ie mache n gesehe latz. In d voch? Ha chaften k	spielt offer rr. Zickler is en wir in Pl en in Europ iese Spiel e t gespielt I aufen nich	nsiv und st eine S atz. Zwe a nach o es warer Mehmet t diese S	die N pitzer eitens: diese I n zwei oder spieler	In mehr, Mehmet ich habe erklärt Mittwoch. Ich ha i, drei diese Spie gespielt Basler r? Weil wir habe	ie Bayern. : eh mehr E : mit diese sbe gesehe sbe gesehe iler waren oder hat g n gesehen	Letzte Spiel ha Basler. Ist klar d zwei Spieler: n en auch zwei Ta schwach wie ei gespielt Trapatt viele Male sol	ten iese ach ge ne oni? che
	Über Zelle	r schrift 1	1 Überschri Zelle 2	ft 2 Übe Zell	erschrift 3 e 3												
	Zelle	4	Zelle 5	Zell	e 6												
																	<i>l</i> i
	🗆 Bes	schreibu	ng im Kurs	zeigen (0												

In einem kleineren Dialogfenster erhalten Sie Rückmeldungen zu den Ergebnissen der Prüfung inklusive Erklärungen. In diesem Beispiel wurde ein zu geringer farblicher Kontrast ermittelt sowie eine fehlende Textstrukturierung durch Überschriften und das Fehlen einer Tabellenbeschreibung.

Die rückgemeldeten Mängel gibt Moodle als Links aus. Mit einem Klick auf einen der Punkte werden die problematischen Textpassagen direkt markiert, sodass Sie unmittelbar die nötigen Korrekturen vornehmen können.



Textseite zu 'Abschnitt 1	6' hinzufügenø
 Allgemeines 	▶ Alles aufklappen
Name	Trapattoni
Beschreibung	1 Q. D C A • B I ⊞ ≡ ♂ • T, • % % ! © ⊠ ₽ ⊄ ♥ M H•P U S x ₂ x ²
	Wir in Platz drei Spitzen: Elber, Jancka und dann Zickler, W In nicht vergessen Zickler. Zickler ist eine Spitzen mehr, Mehmet eh mehr Basier, Ist War diese Wörter, ist möglich versthen, was ich hab gesagt VD anke in nicht vergessen Zickler. Zickler ist eine Spitzen mehr, Mehmet eh mehr Basier, Ist War diese Dortmund brauchen vielleicht Halbzeit Pause. Ich habe au in nicht vergessen Zickler. Zickler ist eine Spitzen mehr, Mehmet eh mehr Basier, Ist War diese die Training, Ein Trainer ist nicht ein Idiott Ein Trainer sei s ist je plasche leert Haben Sie gesehen Mittwoch, welche Mannschaft that gespielt Mittwoch? Hat gespielt Mehmet oder gespielt Basier oder hat gespielt Trajattoni? Diese Spieler beklagen mehr als sie spielen! Wissen Sie, warum die Italienmannschaften kaufen nicht diese Spieler? Weil wir haben gesehen viele Male solche
	Uberschrift 1 Überschrift 2 Überschrift 3 Zelle 1 Zelle 2 Zelle 3
	Zeile 4 Zeile 5 Zeile 6
	Beschreibung im Kurs zeigen

4